·教育学研究·

DOI:10.20004/j.cnki.ujn.2024.06.016

乡村振兴呼唤沂蒙精神与高校人才培养融合

郭加书[1],蔡娜娜[2]

(1.山东科技大学 马克思主义学院,山东 济南 250031;2.山东科技大学 图书馆,山东 济南250031)

[摘　要]只有实现农业农村现代化才能真正实现中国式现代化,实现农业农村现代化的关键是乡村振兴。乡村振兴需要有文化、有思想、有能力的领头人和有技能、能创新的新型农民。高校从人才培养和社会服务两方面培养乡村振兴需要的人才。沂蒙精神在中国共产党精神谱系中有其独特之处,沂蒙精神不等不靠、不坐在历史功劳簿上,敢为人先、创新拼搏的独特精神内核正是高校培养乡村振兴人才急需的。临沂在艰苦奋斗、敢闯敢拼的沂蒙精神激励下,通过改革发展取得巨大成绩,成为吸引大学生投身乡村振兴最有力的教材。乡村振兴呼唤沂蒙精神融入高校人才培养是一个系统工程,在厘清沂蒙精神、乡村振兴和人才培养之间双向赋能、相互促进、三者交融逻辑关系的基础上,以培养乡村振兴人才为目标,深入挖掘和梳理新时代沂蒙精神的内涵体系和当代价值,将沂蒙精神融入到高校育人方式、办学模式中,融入到大学生思政教育、课程教学体系和实践育人各环节。通过充分契合乡村振兴需求,研发融合沂蒙精神的人才培养指标;充分发挥高校乡村振兴团队的辐射带动作用;发挥高校专业特色优势,调动大学生内生动力;挖掘触摸可见的生动实例等路径,将沂蒙精神转化为培育乡村振兴人才的强大力量。

[关键词]乡村振兴;沂蒙精神;高校人才培养

[中图分类号]G641　　[文献标识码]A　　[文章编号]1671-3842(2024)06-0168-06

乡村振兴是习近平总书记始终关心的国家重大战略,事关中国式现代化建设全局。党的二十届三中全会指出,城乡融合发展是中国式现代化的必然要求①。如果乡村不能全面振兴,农村不能现代化,中国式现代化就是一句空话。当前农村人口减少,“空心化”问题严重,许多田地无人耕种、集体收入不足等矛盾突出。农村缺乏人才,缺乏有文化的人才,缺乏甘于奉献、勇于拼搏的人才,尤其缺乏带头人才。解决农村问题,必须依靠乡村振兴战略。习近平总书记指出:“乡村振兴,关键在人、关键在干。”②人才振兴是乡村振兴的基础条件。有志于乡村振兴的人才,不光要有心,而且要有力。热爱农村、愿意回农村,拥有创新素质和专业技术技能的大学生,有能力改变农村的大学生是推动乡村振兴的新生力量。

农业农村现代化首先要把人才吸引到农村、输送到农村,让人才有意愿回到农村,建设农村。

[基金项目]山东省社会科学规划研究项目“党的创新理论与实践问题研究专项重点项目:新时代脱贫攻坚与乡村振兴衔接机制建立研究”(项目编号:19BDCJ05)。

[作者简介]郭加书,山东科技大学马克思主义学院教授、硕士生导师;蔡娜娜(通讯作者),山东科技大学图书馆馆员,邮箱:cainana1984@sina.com。

①本书编写组编著:《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》,北京:党建读物出版社,学习出版社,2024年版,第48页。

②《坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重 举全党全社会之力推动乡村振兴》,《求是》,2022年第7期。

高校是教育、科技、人才集聚地，是培养乡村振兴人才的重要阵地，有能力也有责任为乡村全面振兴培养更多适用人才。高校一方面可以培养思想坚定，愿意投身乡村的大学生，另一方面可以把大学教育搬到田间地头，为乡村培养创新型、技能型的人才。高校要培养农村留得住、用得好的人才，必须要把沂蒙精神融入育人方式、办学模式等人才培养全过程。

通过总结展示发生在沂蒙大地上真实的实例、生动的实践，让高校学生强化思想认识，依靠敢为人先、敢于拼搏、无私奉献的精神，实现革命老区旧貌换新颜，让高校学生看到乡村的巨大发展，激发自身就业潜能，从而吸引学生投身乡村建设。如临沂涌现出的时代楷模沈泉庄党委书记王廷江，带领村集体创业，让人民生活越过越好。新时代的沂蒙人诠释了沂蒙精神独特的精神财富和育人价值。高校从中国共产党精神谱系中选取最契合乡村振兴特征的、与乡村振兴有天然联系的、具有独特价值的沂蒙精神融入到人才培养，是乡村振兴的呼唤，是践行以人民为中心理念的最佳选择。

一、沂蒙精神、乡村振兴、人才培养的逻辑关系

深入剖析梳理沂蒙精神融入、乡村振兴行动、人才培养机制的联动点、创新点、发力点，厘清沂蒙精神、乡村振兴和高校人才培养之间双向赋能、相互促进、三者交融的逻辑关系。

（一）沂蒙精神和人才培养的双向赋能关系

沂蒙精神和人才培养是双向赋能的关系。因地制宜发展乡村新质生产力，重在精神内核的创新突破。沂蒙精神是塑造乡村振兴人才精神内核的重要支撑。高校借助沂蒙精神不居功不自傲，不等不靠国家救济政策，敢闯敢拼的独特育人价值、文化力量和生动实践，融入高校人才培养体系，支撑人才培养理论，构建新的办学理念和育人模式。

沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神等一样珍贵，一是体现在战争年代为党做出的巨大贡献，二是在新时代焕发出勃勃生机。诞生在齐鲁大地的沂蒙精神有其独有的特质，那就是沂蒙人民艰苦奋斗、无私奉献、敢为人先、创新拼搏的精神。沂蒙精神形成发展的历史与沂蒙人民发扬改革创新精神是紧密联系的，彰显了中国精神鲜明的“日日新”的实践底蕴。沂蒙人民发扬不甘落后、敢为人先的创业创新精神，以不畏艰难、敢于突破、勇毅前行的决心，积极应对各种风险挑战，创造出了令人瞩目的发展成就。如高家柳沟村以创新的精神举办的记工学习班获得毛泽东主席的批示；坚持改革创新的时代楷模朱彦夫、王传喜、宋体申；临沂市罗庄区链式培优“青雁”在乡村振兴主战场振翅高飞；“沂蒙兵支书”模式等。

深入挖掘沂蒙精神蕴含的改革创新精神，对新时代高校培养乡村振兴人才具有重要意义，这种精神力量融入高校人才培养体系，支撑乡村振兴人才培养更具时代价值。高校通过人才培养全过程，塑造阐释沂蒙精神的历史使命、当代价值、实践价值及其应用价值，“创造性转化和创新性发展”了中国共产党精神谱系和红色革命文化。

（二）人才培养和乡村振兴的相互促进关系

高校人才培养直接为乡村振兴提供人才和智力支持。深化城乡融合发展，推进乡村全面振兴，高校是纽带，人才是桥梁。高校要落实人才振兴的关键是培养高素质新型人才，走向乡村振兴主战场。习近平总书记指出，要鼓励大学生村官扎根基层，一方面通过课程思政、校园文化建设、乡村振兴团队让学生深刻了解乡村的发展变化，让大学生充分认识到国家在城乡融合发展战略背景下，农村依靠艰苦奋斗和过硬本领实现蜕变，城乡差距在逐步缩小，农村有更广阔的舞台。另一方面凭借高校专业优势，培养大学生服务乡村振兴的本领和能力，培养更多乡村振兴的领头雁。牢记习近平总书记的叮嘱，把全部心思和精力都放在服务乡村、服务群众上，多听多看群众需要什么，关心群众的冷暖，脚下多沾些泥土，真正和群众想在一起、干在一起，靠真心实意赢得群众满意。坚持实

事求是,把服务的农村基层实际情况摸清摸透,勇当“拼命三郎”,扎根乡村,以实际成效取信于民。

乡村振兴战略引领高校人才培养。党的二十届三中全会指出,要建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式[①],高校领导干部要结合沂蒙精神,通过乡村振兴实践过程中反映出的问题有针对性地指导高校人才培养。用乡村振兴的巨大成就对高校学生进行思想引领和精神重塑,坚定高校学生的理想信念,让他们对勃勃生机的农村生发好奇与热情,主动走向乡村振兴主战场。

(三)沂蒙精神、乡村振兴、人才培养三者交融的关系

沂蒙精神直接赋能乡村振兴。弘扬沂蒙精神,不仅能有效推动农民富、产业兴,还能实现乡风美、乡韵浓。探索中国共产党精神谱系与乡村振兴融合的有效机制,赋予新型农民精神力量。具有沂蒙精神的乡村振兴人才投身到“三农”工作中,有利于加速乡村振兴进程。

沂蒙精神直接赋能人才培养,通过人才培养的中介加速乡村振兴。沂蒙精神与乡村振兴有一种天然的联系。沂蒙精神蕴含的以人民为中心、艰苦奋斗、无私奉献、敢为人先、创新拼搏的精神正是乡村振兴所需要的强大力量,正是乡村振兴人才必备的精神品质。如果全国的高校把沂蒙精神融入人才培养,那么离实现乡村振兴的日子就不远了。

将沂蒙精神、乡村振兴、人才培养三者有机结合,把沂蒙精神融入高校人才培养体系中,培养吃苦耐劳、自强不息、无私奉献的高科技创新型、应用型、复合型人才,是乡村振兴的呼唤、时代的召唤,是全国高校赋能乡村振兴战略的必由之路,是推进城乡融合发展的科学路径,是推进农村、教育、科技、人才四位一体融合的关键之举。在高校乡村振兴人才培养过程中,生动诠释沂蒙精神的时代价值,将沂蒙精神再升华再创新,用新时代沂蒙精神培养乡村振兴人才,汇聚起实现农业农村现代化、因地制宜发展农村新质生产力、城乡融合发展的磅礴力量。

二、乡村振兴呼唤沂蒙精神融入高校人才培养的丰富内涵和时代价值

2021年9月,沂蒙精神被中宣部纳入“中国共产党人精神谱系第一批伟大精神”。2022年春,经党中央批准,沂蒙精神基本内涵正式表述为:“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共。”沂蒙精神不仅是山东和山东人民最具代表性的精神标识,而且是全党、全国共有的精神财富。

(一)党群同心、军民情深

党及其领导的人民军队用鲜血和生命捍卫了国家尊严和人民利益,赢得了人民群众的真心拥护。沂蒙人民坚定不移听党话,矢志不渝跟党走,积极参军,拥军支前,为全国的解放作出了巨大的牺牲和贡献。孟良崮战役的支前拥军模范李桂芳带领沂蒙妇女拆自家门板,跳进冰冷的河水,用她们的身躯扛起门板,架起“女子火线桥”;人民群众“百万独轮车支前大军”支援子弟兵等感人场面数不胜数。

(二)水乳交融、生死与共

人民军队以铁的纪律和铁的担当,胸怀革命理想、站稳人民立场,为实现人民利益而置生死于不顾、全心全意为人民服务、细致入微地组织宣传发动群众。人民群众紧紧跟着人民军队走,开拓奋进、无私无畏地奉献。人民军队和人民群众同甘共苦,有盐同咸、无盐同淡,吃在一起、战斗在一起。沂蒙人民全心全意地爱护军队,支援前线,把自己的一切献给了神圣的人民解放战争,将革命一程又一程地推向胜利。

(三)沂蒙精神独特的时代价值

沂蒙精神的精神内核就是沂蒙人民自力更生,不等、不靠国家救济政策,创新拼搏,不断进步。

①本书编写组编著:《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》,第22页。

沂蒙精神与高校人才培养结合顺应了乡村振兴战略的需求，体现出特殊的精神财富，它的独特性在于，它不仅仅指红嫂用乳汁救八路军战士、用小米供养革命、用小推车推出淮海战役的胜利等战争年代的革命精神，而是在新中国成立以后，一直听党的话，为国家经济建设做贡献。特别是沂蒙人民不沉溺过往成绩，不怕牺牲、无私奉献支持国家发展。50年代导沭整沂工程，40余万沂蒙群众搬迁，贡献大量的土地支持修建水库。改革开放后，沂蒙群众靠着一双手两个肩，改造中国，如得到毛主席批示的厉家寨如今探索出一条产业兴、生态美、民生安的蜕变之路。九间棚人只用五个月就干完了五年的筑路工程，获评“全国生态文化村”称号。新时代，临沂人民敢于拼搏，创新求变，因地制宜，发展实体经济。“北寿光，南苍山”兰陵苍山蔬菜是上海蔬菜市场的主力军，正是靠沂蒙精神走出山东，服务全国。在蔬菜展会上引入数字化赋能，开启元宇宙沉浸式体验之路，践行文旅深度融合理念。临沂现在已经是现代化大都市，城市高楼林立，一条沂河就有八座大桥贯通。村村有特色，临沭柳编，兰山区屠宰加工享誉全国。村民生活优越，幸福指数攀升。临沂民营经济走在全国前列，家喻户晓的金锣火腿肠，金正大史丹利化肥均出自临沂。

沂蒙人民用实际行动诠释了他们对党的热爱与忠诚，传承了沂蒙精神，践行了沂蒙担当，向世人展示了“艰苦创业、开拓进取”的魄力，丰富了新时代沂蒙精神的内涵和价值。很多革命老区因地貌限制，经济发展比较落后。临沂是革命老区中城市建设和经济发展进步最快的，是现代化程度最高的，是革命老区中的典范和标杆。“南义乌、北临沂”，临沂批发城为临沂成为鲁南经济圈的核心城市注入强劲动力。

沂蒙精神独特的时代价值，天然契合高校乡村振兴人才培养。一是沂蒙精神融入育人方式，培养高校学生的思想觉悟；二是沂蒙精神融入办学模式，培养高校学生振兴乡村的能力。沂蒙精神融入高校人才培养，不是简单地办办讲座和展览，让学生简单了解历史、了解中国共产党的精神谱系有哪些。而是要让沂蒙精神走进高校、走进课堂，塑造新时代的劳动者，这就要把沂蒙精神的创新能力融入专业课教育，转化为实际的行动力，让高校学生具备服务乡村的能力。高校不仅仅是为沂蒙、为山东培养农业人才，而是要让高校学生在更广阔的天地施展所学，服务于整个国家的乡村振兴。这就意味着沂蒙精神不能只局限在山东省内的高校，应该让全国高校了解其重要精神内核，使其成为学生的精神追求。让高校学生热爱农村，愿意在农村拼搏，愿意为改变农村的现状而奋斗。

三、乡村振兴呼唤沂蒙精神融入高校人才培养的路径

新时代乡村振兴呼唤沂蒙精神融入高校人才培养的路径是一个系统性的工程，指的是以培养乡村振兴人才为目标，深入挖掘和梳理沂蒙精神的内涵体系和当代价值，将沂蒙精神融入到高校育人方式、办学模式等全过程，融入到大学生思政教育、课程教学体系和实践育人各环节。

（一）充分契合乡村振兴需求，研发融合沂蒙精神的人才培养指标

围绕乡村振兴五大战略需求，结合沂蒙精神的独特时代价值和实干成就，探索沂蒙精神融入大学生思想政治教育的规律，高校联合乡村振兴共同体（沂蒙精神研究团队、乡村振兴学院、乡村振兴齐鲁样板示范区等）研发乡村振兴人才所需品德和能力，深刻把握对乡村振兴应用创新型人才的真实需求，共同制定培养目标，培养契合乡村振兴战略需求的人才，让沂蒙精神赋能乡村振兴“活”起来。

融入沂蒙精神的品德养成方面包括为国家分忧解难的沂蒙精神独特时代价值解读；敢闯敢拼的沂蒙人民新时代撸起袖子加油干取得的成绩；因地制宜发展新质生产力，村村有特色的实践探索从而培养大学生深厚乡土情结。乡村振兴知识培训包括乡村振兴的政策、目标和实施方案；乡村振兴理论知识储备；乡村社会经济发展的最新动态；数字技术、科学技术、生成式人工智能。乡村振兴领导力包括与政府、企业、村民及其他机构建立良好的关系与协作；团队领导力，善于整合资源、

共同推进乡村发展协调各方面力量,调动个人与集体潜能。

(二)充分发挥高校乡村振兴团队的辐射带动作用

高校乡村振兴团队切身讲述沂蒙精神在乡村振兴中的关键作用,贯彻执行党中央、国务院乡村振兴战略的决策部署情况,在乡村振兴实践中为群众多做实事好事。如:高校将选派驻村第一书记与全面落实乡村振兴战略有机结合起来,第一书记坚持党建引领乡村发展的路子,充分挖掘利用村庄文化特点,大力推进村庄人居环境改造,助力乡村振兴发展。学生们利用社会实践走访参观红色临沂,体悟先辈们"党群同心"的支前劳动精神。希望学生在不居功自傲、无私奉献的精神感召下,充分发挥专业优势和自身所长,将践行乡村振兴落在实处。大学生通过直播推介销售优秀农产品和工艺品,助力乡村经济发展。同时,由驻村干部牵线搭桥,吸引学生走出课堂,走进乡村,深入田间地头,与农民面对面接触,让他们充分认识到乡村这片广阔天地,让他们有意愿在毕业后积极并充满热情地投身到乡村振兴的伟大事业中,成为乡村振兴的中流砥柱。

(三)充分发挥高校专业特色优势

落实立德树人的根本任务,充分发挥高校思政育人优势,把课程思政纳入人才培养顶层设计中,融入沂蒙精神,推动学科知识的整合和创新,构建"沂蒙精神+乡村产业+本专业"等交叉学科整合框架,让沂蒙精神赋能乡村振兴"特"起来。整合学校乡村振兴战略的优势资源,坚持校本特色,挖掘高校"乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴"的学科专业资源,打破不同专业学科之间的藩篱。如:需培养面向乡村治理的人才,可融入经营管理、法律方面的知识,融入沂蒙精神背后隐含的社会组织、社会动员、社会管理的方式方法。

整合沂蒙精神、专业知识和乡村振兴知识,将三者之间巧妙搭桥,探寻三者之间的和谐构建。如:通过合理设置沂蒙精神、专业课程和乡村振兴有关课程比例、设置融入沂蒙精神的本专业+乡村振兴方向、设置沂蒙精神、乡村振兴方面的选修课程、开设乡村振兴第二专业等方式,让学生在学习专业课程的同时学习沂蒙精神和乡村振兴的有关知识,掌握乡村振兴的技能,成长为农业农村高层次人才。

(四)充分调动高校学生内生动力

广泛充分调研高校学生需求,贴合学生特点,创新红色文化赋能乡村振兴传播方式。运用新媒体技术、沉浸式互动游戏、红色经典影视片配音、红色故事剧本杀等互动性强、大众化、时代化、趣味化的方式,依托团委、学生党支部、学生社团、图书馆开展沂蒙精神赋能乡村振兴校园文化活动。形成全方位、立体式弘扬沂蒙精神赋能乡村振兴的强大合力,突出在实践教育中将沂蒙精神赋能乡村振兴"动"起来,坚定大学生投身乡村振兴的理想信念。

充分激发高校学生参与乡村振兴的主观能动性。引导学生从思想上认可沂蒙精神,改变其学习观念,将"要我学"转化为"我要学""我想学",自觉主动学习沂蒙精神在引领乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴中的作用。坚守内容为王,从学生的视角讲解沂蒙精神在新时代赋能乡村振兴,助力"三农"工作的生动画卷。指导他们以文字热情讴歌沂蒙大地翻天覆地的变化;以新媒体新技术,自觉加入弘扬沂蒙精神赋能乡村振兴的行列。

(五)充分挖掘触摸可见的实例

从沂蒙精神赋能乡村振兴中提取、开发生动鲜活的教学案例,触摸可见的实例是个性化融合路径的开端,也是实现精准化培养的前提,从而让沂蒙精神赋能乡村振兴"实"起来。首先,选取临沂市莒南县岭泉镇马棚官庄村,挖掘红色基因,打造党性教育基地;用好生态资源,打造"红色+"生态旅游项目;成功走上"红色"动能推动乡村振兴的康庄大道的案例。引导大学生从沂蒙精神中蕴含的红色资源,带动文旅产业发展这一角度,交流对沂蒙精神赋能乡村产业发展、乡村建设、乡村治理的理解和体会。其次,选取"将濒临破产药厂管理成营收百亿企业,鲁南制药传奇领头羊赵志全"的案例。引导学生通过发散思维对案例内容进行理解与阐释,并将个人意见进行梳理概括,进

而升华为小组的观点提交课堂讨论，这能够使学生清晰地了解英雄模范人物事迹，在潜移默化中影响学生。引导当代大学生树立中国特色社会主义共同理想，引导学生们扎根于工农，奉献于国家的思想。再次，选取免除农业税、新型农村合作医疗、农村养老制度、旅游观光农业、水电路有线电视村村通工程、生态文明建设、农村社区建设、城乡一体等案例，将沂蒙精神融入乡村振兴人才培养落到实处。

四、结语

在厘清沂蒙精神、乡村振兴、人才培养三者相互交融、互相促进双向赋能的关系后，系统梳理沂蒙精神的丰富内涵和独特时代价值。沂蒙精神独特的时代价值是先有国再有家，克服不利条件，愈挫愈勇、奋斗到底、敢于拼搏的斗争精神和奉献精神。结合独特时代价值和临沂取得的辉煌成就，全国高校对沂蒙精神再阐释，运用乡村振兴背景下再阐释的沂蒙精神武装大学生和现代化新型农民的头脑，吸引大学生主动走到乡村振兴主战场。乡村振兴呼唤沂蒙精神，呼唤沂蒙精神全方位全过程融入高校人才培养。高校要坚持传承与创新的统一[①]，赋予沂蒙精神穿越时空的生命力，充分整合高校思政和服务乡村振兴的专业优势资源，融入到高校课程思政、乡村振兴课程教学和实践中去。以大学生喜闻乐见的方式，充分利用融媒体等平台，整合调动全社会各方力量，开展灵活多样的沂蒙精神教学、实践和校园文化活动，引导大学生从思想上认可传统农业文化、新型农耕技术以及乡土情怀，内化为民族复兴伟业和乡村振兴战略的强大精神动力；从行动上练就扎实过硬本领，强筋骨、长才干，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。为早日实现城乡融合发展，实现农业农村现代化，实现中国式现代化，实现中华民族伟大复兴贡献沂蒙精神和高校力量。

[责任编辑：杨　旻]

①徐东升，颜枫：《新时期沂蒙精神的传承与弘扬》，《临沂大学学报》，2016年第5期。